

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено: на заседании  
ШМО учителей  
естественных наук  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года  
Мамонова  
руководитель ШМО  
В.А. Мамонова

Согласовано:  
заместитель  
директора по УВР  
Ю.С. Московских  
Ю.С. Московских



Уровень образования: среднее общее образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Экономика»  
для обучающихся 11 классов

Составила  
Таюрская Марина Васильевна,  
учитель географии, ИКК

Тулун, 2023

## Программа по учебному предмету «Экономика»

11 класс.

УМК: В.С. Автономов

### Планируемые образовательные результаты учебного предмета «Экономика»

#### Личностные результаты

• экономическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил экономической жизни; знание основ финансовой грамотности; правил поведения и экономии в жизненных ситуациях.

• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;  
• эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;  
• уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

• уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

• позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении

• готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);

• готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

• готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

• готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);

• готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

• готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

• потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

• умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

• устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

• готовность к выбору профильного образования. готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

#### **Предметные результаты:**

- понимать, что такое доход, доход семьи, их источники и пути их повышения;
- понимать, что такое расходы, знать общие принципы управления личными расходами;
  - понимать различие между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
    - знать, что такое экономика, экономические системы, факторы производства;
    - знать, какими налогами облагаются доходы (подходный налог, отчисления на пенсии т.п.);
      - знать, что такое заработная плата, её виды;
      - понимать возможные последствия безработицы;
  - уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода
    - уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
      - знать способы контроля спонтанных покупок;
      - уметь давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей и желаний;
    - Решать задачи по альтернативной стоимости.
    - уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
      - осознавать важность образования, которое обеспечит доходы;
      - понимать необходимость аккумулирования сбережений для будущих трат;
      - понимать принципы хранения денег на банковском счете;
      - осознавать инвестиционный характер сбережений;
      - понимать необходимость пенсионных сбережений;
      - осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной форме;
      - знать принципы работы государственной системы страхования вкладов;
      - иметь общее представление о различных способах сбережений;
      - уметь откладывать деньги на определенные цели;
      - знать отличия депозита (срочный вклад) и текущего счета;
      - уметь различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход; организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; знать основные права потребителя финансовых услуг;
        - знать порядок обращения с жалобой на нарушение прав потребителей;
        - уметь находить информацию о финансовом продукте;
        - уметь составить жалобу на нарушение прав потребителей;
        - уметь разбираться в счетах и платежных документах.
        - получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы;

- понимание необходимости уплаты налогов;
- знать свои права и обязанности в сфере налогообложения;
- понимать отличия налогов, пошлин и сборов.
- уметь анализировать выписку из банковского счёта;
- уметь пользоваться сберегательной книжкой или дебетовой картой, пользоваться договором банковского обслуживания по вкладу;
- осознавать важность сбережений;
- формулировать финансовые цели и пути их достижения;

**Содержание учебного предмета «Экономика» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности обучающихся**

Тема раздела программы, количество часов	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Макроэкономика. Экономические циклы (3 ч.)</b>	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Благосостояние и экономический рост. Экономические циклы	Находят экономическую информацию и готовят краткое сообщение о макроэкономических процессах и микроэкономических дисциплинах. Изучают роль циклического развития экономики.
<b>Рынок труда(3 ч.)</b>	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.	Составляют и анализируют схему «Виды безработицы», Обобщают и систематизируют знания и умения по теме, решают практические задачи. Составляют сообщения о роли профсоюзных организаций в разных странах мира.
<b>Деньги в экономике (4 ч.)</b>	Денежная масса. Инфляция. Государственная макроэкономическая политика.	Составляют и анализируют схему «Виды инфляции» Изучают определения понятий по Решают практические задачи
<b>Международное разделение труда (3ч.)</b>	Международное разделение труда. Внешняя торговля. Внешняя торговля России. Международное разделение труда: международные корпорации.	Изучают определение понятий по теме, Приводят примеры международных корпораций. Оценивают внешнюю торговлю России.
<b>Валютные курсы (3ч.)</b>	Валютный рынок. Валютные курсы. Международное экономическое сотрудничество.	Характеризуют валютный рынок и валютные курсы. Оценивают международное экономическое сотрудничество Добывают информацию из разных источников (интернета, статистических таблиц, диаграмм).

**Тематическое планирование по учебному предмету «Экономика»,  
11 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел 1 Макроэкономика. Экономические циклы. (3ч)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Макроэкономика.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2	Валовой внутренний продукт.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3	Благосостояние и экономический рост	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
4	Экономические циклы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
5	Контрольная работа №1	1	0,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
<b>Раздел 2. Рынок труда.(3 ч)</b>				
6	Рынок труда	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
7	Безработица	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
8	Профсоюзы и их деятельность	1		
<b>Раздел 3. Деньги в экономике (4 ч.)</b>				
9	Денежная масса	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
10	Инфляция	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
11	Государственная макроэкономическая политика	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
12	Контрольная работа №2	1	0,5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
<b>Раздел 4. Международное разделение труда (3 ч.)</b>				
13	Международное разделение труда. Внешняя торговля	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
14	Международное разделение труда: международные корпорации	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
<b>Раздел 5. Валютные курсы (3ч.)</b>				
15	Валютный рынок	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
16	Международное экономическое сотрудничество	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
17	Итоговая контрольная работа № 3	1	0,5	